

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sofiehøj Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280379	Skolens navn: Sofiehøj Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Pietras

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-11-2021	Udskolingen	Projektarbejde - pilotprojekt	Humanistiske fag	Jens Pietras
25-11-2021	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Pietras
25-11-2021	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Pietras

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg på skolen - november 2022

Jeg har i den indeværende tilsynsperiode 2021 - 2022 desværre kun haft mulighed for at besøge skolen en gang - nemlig torsdag 24. november om formiddagen. Her deltog jeg overvejende i timer i fagområdet de humanistiske fag.

Jeg startede om morgenen forud for undervisningen med at deltage i "morgensnakken på lærerværelset". Jeg prøvede her at danne mig et indtryk af skolen på en normal dag efter pandemien. Det er mit indtryk at skolen er kommet helskindet ud af coronaen og nu arbejder målrettet på at gøre skolen så normal og genkendelig som muligt, dvs. at sigtet er en skole og en undervisning præget af stor faglighed, samtidig med at der systematisk arbejdes med elevernes sociale kompetencer og udviklingspotentialer.

Jeg deltog på dagen i undervisningen først i udskolingens pilotprojekt i udskolingen knyttet til den obligatoriske projektopgave i 9. klasse. Eleverne arbejdede i grupper. Eleverne arbejdede koncentreret, målrettet og løsningsorienteret med deres emner/temaer. Lærerne (2 stk.) vejledte eleverne og deres rolle var af overvejende stilladserende og rådgivende karakter. I pausen småsnakkede jeg med eleverne om deres emner, interesser og hvad er optog dem generelt. Næste undervisningslektion var dansk i 7. klasse. Her arbejdede klassen med

eventyreren, casen Klodshans, som blev tematiseret og grundigt analyseret. Undervisningen var problemorienteret og autentisk dialogisk. Jeg vurderer, at denne undervisning var af høj faglig kvalitet. Næste lektion var dansk i begynderundervisningen, hvor eleverne arbejdede koncentreret og interesseret med at løse deres opgaver. Alle lektioner bar præg af stor seriøsitet og læringslyst. Lærerne var velforberejede og gennemførte deres lektioner professionelt. Eleverne var interesserede og deltog nysgerrigt og koncentreret i undervisningen.

Jeg afsluttede dagen med en givtig samtale med skolens leder om status på skolen og undervisningen. Tak til alle lærere og elever for at jeg måtte besøge jer og deltage i dine/jeres timer.

Jeg havde fast en intention om at besøge skolen igen her i foråret 2022, men det har desværre ikke været muligt. Jeg havde derfor en meget givende og konstruktiv samtale med skolens leder Elisabeth forud for skolens generalforsamling 20. april 2022.

Her talte vi generelt om skolen og hvordan status var på en række udvalgte temaer og områder. Vi gennemgik alt det formelle, som en tilsynsførende skal forholde sig til og føre tilsyn med - herunder om undervisningen generelt og i en række fag står mål med, hvad en tilsvarende folkeskole kan forventes at levere. En række værdimæssige forhold - frihed og folkestyre - omhandlende demokratisk praksis og dannelse. Endelig om skolen modtager donationer. Vi talte endvidere om de udfordringer, som skolen selv oplever, der er i en post-coronatid og om hvordan skolen adresserer disse. Hvilke visioner skolen har på kort og lidt længere sigt endelig andre relevante forhold knyttet til skolen, dens drift og udvikling.

Skolen har, efter aftale med mig, ønsket at få en ny tilsynsførende. Dette er sket på skolens generalforsamling 20. april, hvor min kollega Astrid Hestbech er blevet valgt for den næste tilsynsperiode. Tillykke til Astrid.

Tak for samarbejdet til skolens bestyrelse, ledelse, lærere, andre medarbejdere, elever, forældre og andre der er tilknyttet skolen.

Held og lykke til Sofiehøj Friskole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Der er ingen prøve i indeværende skoleår pga. coronaen. Alle skolen i hele landet er i skoleåret fritaget for at afvikle prøve i historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ja, skolen lever på alle parametre op til de angivne krav og normer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsperioden 2021-2022

Jeg har som anført indledningsvis desværre kun haft mulighed for at besøge skolen fysisk en gang i perioden i november 2021 (24. november). Jeg havde her et meget vellykket, konstruktivt og informativt besøg. Jeg havde samme dag en samtale med skolens leder. Indtrykket af besøget var positivt.

Skolen arbejder bevidst på at normalisere undervisningen og skolens hverdag igen efter pandemien, herunder at genindføre en række sociale fællesskabende arrangementer mv.

Vedr. de formelle tilsynsområder

Skolen lever i forhold til alle formelle krav og normer op til at levere en undervisning der står mål med hvad der leveres i folkeskolen. Det samme gør sig gældende i forhold til de værdigbaserede bedømmelsesområder - frihed og folkestyre, dvs. demokratisk praksis og dannelse. Endelig modtager skolen ikke jvf. budget og regnskab donationer.

I en samtale med skolens leder forud for generalforsamlingen talte vi om ovenstående. Her konkluderede vi samstemmende at skolen fuldt ud lever op til alle formelle krav.

Skolen er derfor en professionelt veldrevet skole.

Udfordringer

Vi talte endvidere om de udfordringer som skolen selv oplever i en post-coronatid.

Her er intentionen fortsat overordnet at normalisere skolens virke på alle områder, hverdagen på skolen, undervisningen og bevidst at revitalisere og udbygge de fællesskabsorienterede aktiviteter og tiltag.

Skolen har pt. et elevtal på ca. 200 elever. Det er tilfredsstillende, men skolens ambitioner hænger sammen med økonomien som igen hænger sammen med de tilskud som eleverne udløser. En oplevet udfordring, som skolen er opmærksom på, er at fastholde eleverne i udkolingen. En stræk udkolning har en positiv effekt for eleverne på andre klassetrin. Elever i udkolingen virker som rollemodeller og forbilleder for de yngre elever. Derfor arbejder skolen bevidst med at fastholde og styrke skoletilbuddet i udkolingen. Tanken er at gøre det ekstra attraktivt for eleverne at bidrage og fuldføre deres grundskole på Sofiehøj Friskole. Dette gøres bl.a. gennem en række konkrete tiltag, herunder at arbejde sammen og på tværs af klassetrin. et stærkt klubtilbud, ud af huset arrangementer, pædagogiske tiltag og aktiviteter mv.

Skolens ledelse har en intention om at indskærpe for forældre og elever, at de fremadrettet, skal prioritere skolen og dens undervisning hele året og ikke, når der åbner sig mulighed for det, at tage eleverne ud af skolen enkelt dage eller afholde ferier uden for de ferier og fridage, som er placeret hen over skoleåret. Disse afbrydelser opleves som forstyrrende og et udtryk for dårlig stil.

De problemer der tidligere har været trafikmæssigt ved skolen er løst på tilfredsstillende måde. Det samme er restriktionerne knyttet til pandemien. Det er en stor lettelse af normaliteten igen har kunnet indfinde sig for alle.

Visioner

Skolen har en række visioner for fremtiden, herunder at realisere den ombygningsplan, som er udarbejdet og som bl.a. omfatter nye naturfagslokaler.

Skolen her en stabil, stærk og homogen læregruppe. Det har betydet, at skolen tidligt i år har kunnet lave time-fagfordelingen. Det giver transparens og tryghed for alle.

Skolen fremstår derfor selvrefleksiv, robust og handlings- og løsningsorienteret i forhold til nuværende og kommende udfordringer.

Skolen har ønsket en ny tilsynsførende. Denne er blevet valgt på generalforsamlingen. Den kommende tilsynsførende er adjunkt på pædagoguddannelsen på PH Absalon Astrid Hestbech. Astrid har tidligere erfaring fra friskoleområdet, da hun er tidligere skoleleder på en fri- og privat skole. Tillykke til skolen og til Astrid.

Tak for min tid på skolen til skolens bestyrelse, ledelse, lærere, elever og forældre. Held og lykke til skolen og til alle. Tak for denne gang.

/Jens Pietras