

## Skolens undervisningsmiljø

Grundet covid-19 situationen har det ikke været hverken muligt eller hensigtsmæssigt at gennemføre den planlagte undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø i 2021. Nedenstående er derfor konklusionen fra 2020.

### Elevtrivsel på SHF oktober 2020

#### Lovhjemmel

Et element af en skoles evaluering er en regelmæssig kortlægning og vurdering af skolens undervisningsmiljø. I 'Lov om undervisningsmiljø' står der bl.a.: Kapitel 1 Rettigheder og pligter § 1. Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø. Stk. 2. Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, skal sørge for, at de krav, der er omtalt i stk. 1, bliver opfyldt.

#### Måleværktøj

Til gennemførelse af trivselsmålingen stiller ministeriet [Undervisningsministeriets Trivselsværktøj \(nationaltrivsel.dk\)](http://nationaltrivsel.dk) til rådighed.

#### Målingen

Målingen foregår med et elektronisk spørgeskema, som eleverne åbner med deres UNI•Login.

#### Trivselsundersøgelse 0.-3 kl.

Elever med højest trivsel udgør på SHF 100% på alle fire indikatorer: social trivsel 4,3 ud af 5, faglig trivsel 3,8 ud af 5, støtte og inspiration 3,6 ud af 5 og ro og orden 4 ud af 5. landsgennemsnittet lå i 2018-19 på 91,5%.

Her er et uddrag af undersøgelsen, hvor vi ligger ret godt. Landsgennemsnittet er beregnet på baggrund af over 100.000 elevbesvarelser. Når vi bruger gennemsnittet for 18-19, er det fordi, der endnu ikke foreligger resultater fra 20.

	2020 SHF	18/19 landsgennemsnit
Er du glad for din skole? 0.-3. kl.	91% ja, meget	70,6%
Er du glad for dine lærere?	87% Ja, meget	81,5%

Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? 88% Ja, meget  
77,2%

Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? 79% ja, meget  
58,1%

Er timerne kedelige? 48% nej 38,3%

Lærer du noget spændende i skolen? 60% ja, meget 57,1%

#### **Trivselsundersøgelse 4.-9 kl.**

Er du glad for din skole? 51% meget tit 31,8%

Andre elever accepterer mig, som jeg er 43% helt enig 34,2%

Er du blevet mobbet i dette skoleår? 85% aldrig 77,7%

Lærerne er godt til at støtte mig og  
hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. 41% helt enig 27%

#### **Udvikling**

I trivselsmålingen fra 2019-20 lå resultaterne lidt lavere:

4.-9. kl.

Social trivsel 4,23

Faglig trivsel 3,75

Støtte og inspiration 3,43

Ro og orden 3,97

Samlet gennemsnit: 3,845

Lands gennemsnit: 3,7

Generelt oplever vi, at eleverne trives. Konfliktniveauet er lavt, og eleverne tøver ikke med at hente hjælp, hvis de har svært ved at finde løsninger. Forældre er gode til at gøre os opmærksomme på eventuelle problemstillinger vedrørende det enkelte barns trivsel.

Der anvendes elevark til indskoling og mellemtrin, hvor eleverne sammen med forældre svarer på spørgsmål vedr. trivsel og læring, for derigennem at sikre, at vi når omkring dette på hver skole-hjemsamtale.

Vi har efter en periode uden elevråd fået startet både det store og det lille elevråd op igen, og især det store elevråd er gået aktivt ind i at skabe et godt undervisningsmiljø.

### **Hvad kan svarene gøre os særligt opmærksomme på?**

I indskolingen er det iøjnefaldende at 46% svarer, at de nogle gange har ondt i hovedet, når de er i skole, og at 31% nogle gange har ondt i maven, når de er i skolen. Hvad dækker tallene over? Er det ringe luft i klassen, sult/lavt blodsukker, træthed, emotionelle- eller kognitive udfordringer eller andet? Det kunne være et relevant område at uddybe i klassen sammen med eleverne, så vi fik en mere specifik viden om, hvad der ligger i det.

På mellemtrinnet og overbygningen (4.-9.kl.) har vi en ambition om, at tallet 3,43 på indikatoren støtte og inspiration skal øges. En drøftelse med eleverne af, hvordan lærerne bedst kan støtte dem fagligt, vil være en start. Dårlig lugt i klassen er også et område, hvor eleverne oplever undervisningsmiljøet udfordret. Her vil vi gerne videre med at få etableret ventilation især hos overbygningen, men også med at vænne elever og lærere til at sørge for udluftning i dagens løb.