

Bente-Siff Duys fremhævede, at skolens økonomistyring er meget betryggende og roste ikke mindst skolesekretæren for et meget grundigt arbejde.

Hun bemærkede endvidere en stigning i forbruget på bygningsvedligehold, administration og PR, hvilket hun mente var i god tråd med, at skolen nu med 5 år på bagen er kommet ind i en konsolideringsfase.

Årets resultat er et overskud på kr. 592.000. Egenkapitalen ultimo regnskabsåret er vokset fra kr. 671.000 til kr. 1.263.000. Overskudsgraden er steget fra 2,3% til 4,7%, og bestyrelsen vil fremadrettet bestræbe sig på at fastholde overskudsgraden på dette niveau.

Skolens aktiver er steget som følge af investering i ejendommene og undervisningsmaterialer og IT-udstyr.

På passividen bemærkede revisoren, at vi har nogle lidt dyre lån, men noterede sig også at formanden i sin beretning nævnte, at skolen efter seneste møde med banken har fået reduceret renten fra 7,2 % til 4,9 %.

Generalforsamlingen godkendte forelæggelsen af den reviderede revisionsrapport.

Revisionsrapport, udskrift af revisionsprotokol samt bestyrelses stillingtagen til årsregnskabet findes på skolens hjemmeside: <http://sofiehoejfriskole.dk/aarsrapporter>.

Ad 4: Forelæggelse af skolelederens beretning for 2016

Skoleleder Elisabeth Haulund forelagde ledelsens beretning for 2016. Beretningen findes som bilag 2.

Generalforsamlingen godkendte skolelederens beretning.

Ad 5: Fremlæggelse af tilsynserklæring for skoleåret 2016-2017

Tilsynserklæringen fremlagdes af skolens tilsynsførende Michael M. Jurcenoks. Tilsynserklæringen er baseret på tre besøg på skolen i løbet af skoleåret hvor den tilsynsførende har haft samtaler med skolens personale og ledelse, overværet morgensamling og undervisning, samt læsning på skolens hjemmeside. Formålet er at sikre, at skolens undervisning og læremidlerne står mål med Fælles Mål for Folkeskolen.

Der var, i lighed med tidligere år, kun rosende ord fra den tilsynsførende der – traditionen tro – afsluttede sin fremlæggelse med at konstatere, at han ville være tryk ved at have sine børn som elever på Sofiehøj Friskole.

Tilsynserklæringen kan findes på skolens hjemmeside: <http://sofiehoejfriskole.dk/tilsynserklaeringer/>

Ad 6: Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekrædsen

Jacob Kiellberg valgtes uden afstemning som bestyrelsesmedlem i forældrekrædsen.

Ad 7: Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekrædsen

René Gunvig og Christina Thulstrup valgtes uden afstemning som bestyrelsesmedlemmer i skolekrædsen.

Frem til generalforsamlingen 2018 består bestyrelsen dermed af Heidi Hammerlund Jørgensen, Anne-Kathrine Kryger Trasbo, Christina Thulstrup, Bernt Hessel, Jonathan Dennis og Jacob Kiellberg.

Bestyrelsen konstituerede sig efter generalforsamlingen med Heidi Hammerlund Jørgensen som formand og Jonathan Dennis som næstformand.

Sofiehøj Friskole

Referat af ordinær generalforsamling 2017

afholdt onsdag d. 19. april 2017 kl. 19.00 i Samlingssalen, Sofiehøj Friskole, Hornsherredvej 446, 4070 Kirke Hyllinge.

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Bestyrelsen aflægger beretning
3. Bestyrelsen forelægger den reviderede årsrapport til orientering
4. Skolelederen aflægger beretning
5. Fremlæggelse af tilsynserklæring
6. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekredsen
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekredsen
8. Valg af suppleanter i forældrekredsen
9. Valg af suppleanter i skolekredsen
10. Eventuelt

Referat: Jonathan Dennis, 19. april 2017.

Bilag:

- Bilag 1: Bestyrelsens beretning for 2016
- Bilag 2: Skolelederens beretning for 2016
- Revisionsrapport og udskrift af revisionsprotokol for 2016:
<http://sofiehøjfriskole.dk/aarsrapporter/>
- Tilsynserklæring for 2015-2016: <http://sofiehøjfriskole.dk/tilsynserklaeringer/>

Ad 1: Valg af dirigent:

Jan Lanxe Søndergaard valgtes til dirigent og indledte med at konstatere, at generalforsamling var lovligt indkaldt.

Ad 2: Forelæggelse af bestyrelsens beretning for 2016

Bestyrelsesformanden forelagde bestyrelsens beretning for 2016. Beretningen findes som bilag 1.

Generalforsamlingen godkendte bestyrelsens beretning.

Generalforsamlingen rettede en stor tak til Michael Høegh Vilain, der i foråret valgte at forlade bestyrelsen samtidig med, at han forlod forældrekredsen. Michael har været en af de bærende kræfter i tilblivelsen af Sofiehøj Friskole, og under sit motto "Hvor svært kan det lige være?!" har han ydet en enorm indsats for skolen.

Ad 3: Forelæggelse af den reviderede revisionsrapport for 2016

Bente-Siff Duys fra vores revisor BDO gennemgik de vigtigste dele af revisionsrapporten for 2016, der vanen tro ikke har givet anledning til kritiske bemærkninger.

Ad 8 og 9: Valg af suppleanter for forældre- og skolekreds

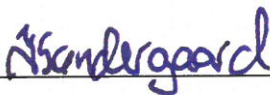
Vibeke Locht genopstillede som suppleant. Desuden opstillede Hans Ramløv. Begge valgtes uden afstemning.

Efter generalforsamlingen blev det ved lodtrækning afgjort, at Vibeke Locht er valgt som suppleant for forældre-kredsen og Hans Ramløv er valgt som suppleant for skolekredsen.

Ad 10: Eventuelt

Intet at referere.

Referatet er forelagt dirigenten d. 2. maj 2017



Jan Lanxe Søndergaard

Bilag 1: Bestyrelsens beretning v. formand Heidi Hammerlund Jørgensen

Sofiehøj Friskoles skolestart i august 2016 blev igen i år fejret på en lørdag – 176 elever, de fleste af deres forældre og skolens samlede personalegruppe kunne på bedste vis kickstarte skoleåret lørdag den 6. august med godt humør og jublende flagallé for de nye børnehaveklassebørn og deres forældre. Skolen fortsætter med 10 klasser baseret på ét spor fra 0. klasse til 9. klasse med et nuværende elevtal på godt 200. Antallet af elever i skolefritidsordningen, før og efter skoletid, ligger nogenlunde stabilt i forhold til sidste år på godt 100. I sommeren 2016 dimitterede Sofiehøj Friskoles anden 9. klasse og 11 fantastiske og stolte unge verdensborgere tog hul på deres videre færd i livet, hvilket også gjorde os andre utrolig stolte af hvad de har opnået.

2016 har budt på renoveringsprojekter i form af bl.a. LED belysning og nye toiletter. Skolens ledelse og øvrige personale fortsætter arbejdet med den mest optimal udnyttelse af vores lokaler.

Der er igen i år investeret i nye møbler i nogle klasser og vi har fortsat vores vinduesudskiftningsprojekt. Ved seneste opgørelse af skolens elforbrug noterer vi os, at produktionen fra solpanelerne er lavere end forventet. Det konstateres desværre, at de invertere, som måler produktionen formentlig ikke er tilsluttet korrekt. AA Danmark, det selskab, som leverede og monterede anlægget, er sidenhen lukket og vi kan desværre ikke rette krav mod dem. Næste step i vores energirenovering er derfor allerede i gang – og det er at få vores solcelleanlæg undersøgt til bunds og installeret korrekt, så vi bliver godskrevet al vores producerede el. Derudover overvejes efterisolering af de gamle hovedbygninger, så vi bedre kan udnytte den varme det nye anlæg leverer.

Skolens øgede elevtal har betydet en forøgelse af skolens indtægter for 2016. Vi har også i 2016 været begunstiget med endnu en mild vinter, hvilket betyder, at vi i regnskabsåret 2016 nåede et overskud på godt kr. 591.888 og en overskudsgrad på 4,7%. For bedst muligt at forsøge at imødegå økonomiske usikkerheder, ligger det til stadighed bestyrelsen stærkt på sinde at opbygge et løbende rimeligt overskud og på denne måde forbedre egenkapitalen, der kan være medvirkende til at sikre skolens drift fremadrettet. Bestyrelsen betragter regnskabsresultatet for 2016 som yderst tilfredsstillende. Det skal bemærkes, at der er enkelte faktorer i regnskabet som er udslagsgivende for det gode resultat. Det er selvfølgelig bl.a. et stigende elevtal, men også vores løbende energirenovering, samt en dygtig sekretær, en økonomisk ansvarlig daglig ledelse og medarbejdere, der har øje for at disponere budgettet fornuftigt. Skolens økonomiske råderum bliver stadig bedre, men vi er samtidig nødt til at konsolidere os i mange år fremover. Efter endeligt regnskab for 2016 har vi afholdt møde med Fælleskassen, vores bank, og sikret aftale om rentenedsættelse. Derudover har de indvilliget i at afvikle vores forældrekauationer, hvilket forventes at ske inden sommerferien. Det er bestyrelsens forventning, at Sofiehøj Friskole per 5. september 2017 har øget sit elevtal yderligere. Disse forventninger grundes ændringer og usikkerhed på folkeskoler i vores nærområde samt at mange nu kender og søger Sofiehøj som et godt alternativ. I skrivende stund er elever skrevet op så langt frem som 2025 og der er på nuværende tidspunkt næsten fyldt op i Børnehaveklassen efter sommerferien. Det er derfor også forventeligt, at årsresultatet 2016 med et overskud på knap kr. 592.000 skal kunne mindst vedligeholdes i det kommende skoleår, hvor vi både forventer flere elever men også en økonomisk forbedret ejendomsdrift i forbindelse med vores energi optimeringsprojekter. Skoleledelsen og bestyrelsen bestræber sig igen på en overskudsgrad på over 3%, hvilket der budgetteres med for 2017.

Den gode udvikling i SFO og klub vil vi fortsat bakke op om, ligesom arbejdet med udviklingen af den generelle undervisning er i fokus.

Efter sidste generalforsamling i april 2016 var følgende medlemmer af bestyrelsen: Anne-Kathrine Kryger Trasbo, Jacob Kiellberg, René Gunvig, Bibbi Ansbjerg, Jonathan Dennis, Michael Høegh Vilain, og undertegnede, Heidi Hammerlund Jørgensen. Michael Høegh Vilain blev genvalgt som næstformand og jeg selv som formand. Vibeke Locht og Bernt Hessel har igen været suppleanter i det forgangne år. Senest er Bernt Hessel som suppleant indtrådt i Michael Høegh Vilains bestyrelsespost, da Michael er trådt ud af bestyrelsen med begrundelse i, at han ikke længere har børn på Sofiehøj Friskole. Bestyrelsen har i året, der er gået afholdt 11 ordinære bestyrelsesmøder. Alle mødedatoer bliver aftalt mindst et ½ år frem i tiden. Skolens leder, Elisabeth Haulund og en personalerepræsentant deltager i alle bestyrelsesmøderne.

Ud over de ordinære bestyrelsesmøder har der været afholdt diverse ad-hoc arbejds møder efter behov og lagt arbejdstimer i at løse de aftalte opgaver, som ud over det allerede ovennævnte bl.a. har været at indgå aftale med nyt rengøringsfirma, tage stilling til nyt alarm- og sikkerhedssystem, sparre med ledelsen om interne processer, generel trivsel, værdiarbejde og diverse tiltag i skolens tilbud. Derudover realisering af et brændende ønske fra personalet om anskaffelse og finansiering af bærbare computere og tablets til den enkeltes brug i forberedelse og undervisning. Der er afholdt arbejdsweekender på vanlig vis og den seneste i et nyt og måske forbedret format, som det overvejes at udvikle yderligere fremover.

1000 TAK for endnu et super år på Sofiehøj Friskole fra bestyrelsen til børn, forældre og hele den fantastiske personalegruppe!

Bilag 2: Skolelederens beretning v. skoleleder Elisabeth Haulund

Så er der gået endnu et bestyrelsesår og skolen har passeret sit 5 år siden oprettelsen, og vil i august til skolestart 2017, kunne fejre 5 års fødselsdag. Vi har igen i år oplevet stor vækst i elevtilgangen, og siden april 2016 har vi taget imod 25 nye elever. På skolens hjemmeside ligger resultaterne for de afsluttende prøver. Er det det, vi vælges på? Ikke udelukkende; karaktererne i sommers var svingende, og et karaktergennemsnit siger ikke noget om den enkelte elev. Har den enkelte elev rykket sig og fået det optimale ud af de ressourcer eleven har? Vi vil også gerne måles på god omtale fra forældre og børn, i pressen, på parkeringspladsen og på lærerværelset. Vi tror stadig på det levende ord og dets virkning. Mange, som ringer til skolen for at blive skrevet op, fortæller, at de hører godt om skolen fra dem, de kender på skolen. Det siger noget mere – og andet om skolen end karaktergennemsnittet, og det trækker nye elever til.

At vi er blevet flere elever kan måske give anledning til overvejelser om, hvorvidt nærværet og overskueligheden kan bevares. Det er vi meget opmærksomme på, så vores værdi fællesskab stadig er en bærende faktor i skolens fundament. Stigningen i elevtallet har samtidig åbenlyse fordele: dels er vi en robust størrelse skole, vi har mange forældrekræfter at trække på, og så giver flere kammerater mere "vennepotentiale" og flere at arbejde sammen med om de faglige opgaver.

I året der er gået siden sidste generalforsamling har vi, efter godt 2½ år med høj stabilitet i lærergruppen, haft en større udskiftning end før. Hver for sig er der gode og forståelige grunde, og det er altid trist at skulle sige farvel til gode medarbejdere. Men når det nu har måttet være sådan, har det også efterfølgende vist sig, at vi har været heldige og dygtige til at finde nye folk. En eventuel bekymring for, om det fortsat vil være muligt at tiltrække fagligt dygtige lærere og pædagoger, som hurtigt træder ind og fylder pladserne ud, har vist sig grundløs. Vores nye lærere er hurtigt blevet en del af kulturen på Sofiehøj. Vi glæder os over, at det fortsat er muligt at rekruttere et så kompetent personale, der deler vores værdigrundlag. Det giver en spændende dynamik på et lærerværelse at få nye ansigter ind med erfaringer fra andre dele af skoleverdenen. Vi oplever således, at vi har en god dynamik i gruppen af erfarne medarbejdere, hvoraf mange har baggrund fra folkeskoler andre fra lilleskoler, efterskoler eller andre skoleformer.

At skolen fortsat vokser giver mulighed for flere ansatte. Det betyder, at der er flere lærer-kompetencer at trække på (som betyder at den samme lærer ikke skal kunne svømme, synge, strikke, skrive, høvle, regne og tale tysk.) Vi har altså med de sidste mange ansatte, fået betydeligt flere kompetencer og strenge at spille på.

Vi oplever at skolens traditioner efterhånden har fundet et godt leje, hvor de fleste forældre har mulighed for at deltage i arrangementerne, og hvor formen også har måttet indrettes på at vi nu er flere. Her tænker jeg bl.a. på første skoledag, julemarked, lysfest, fastelavn, projektfremlægninger og sommerfest.

At skolen har en god økonomi, har i indeværende år været medvirkende til, at vi har valgt at få lejrskolen til USA i 9. klasse flyttet til efteråret. Dét vil sige at vi i 2016 havde to hold elever afsted til USA. Vi har erfaret, at udbyttet af turen er betydeligt højere på denne måde, hvor den sociale gevinst af at være sammen 24-7 i fremmede omgivelser ved at rejse i oktober kommer eleverne til gode i en

længere periode, samt at placeringen væk fra prøve-perioden er yderst hensigtsmæssig. Så pengene er givet rigtig godt ud.

Vi har i høj grad fundet os til rette med den struktur på undervisningen, som eksisterer nu. I overbygningen med morgenkurser og valgfag, hvor vi fra nu af kan udbyde 4 forskellige valgfag mod tidligere 3. Fra næste skoleår udbydes fransk som 3. fremmedsprog med et øget ugentligt timetal i overbygningen. På mellemtrinnet og i indskolingen er vi klar til at indgå dialog om aktivitetstimer og lektiecafé-timer, da vi løbende ønsker debat og faglige overvejelser i forhold udbyttet af skoledagens nuværende længde. Der har de sidste 3 år ikke været ændringer i undervisningstiden for hverken indskoling eller mellemtrin.

Året har også budt på en proces, hvor skolens værdigrundlag er blevet støvet af og drøftet. Først i bestyrelsen, så i personalegruppen og sidst her i marts på en workshop, hvor forældre-kredsen satte ord på de værdier, som vi så gerne vil rekruttere både elever, forældre og ansatte på. Værdier som har betydning for vores måde at holde skole på, og som skal kunne aflæses i alle forhold i skolens daglige virke. 5 forskellige værdier, eller begreber om man vil, fandt vej gennem nåleøjet. 4 af dem har været med fra skolens start: Fællesskab, faglighed, gensidig respekt og det hele menneske. Den 5. er kommet til: ambition og omhu. Processen med værdierne er dynamisk og skal ud fra dén forståelse aldrig afsluttes, men lige nu arbejdes der konkret med at synliggøre værdierne på skolens hjemmeside og i det vi siger og gør, for elever, forældre og ansatte.

Vi har i år været i den situation, at vi har kunnet ansætte en medarbejder, der har til opgave at sikre, at skolens it-investeringer fungerer optimalt i skolens hverdag. Det gælder vores hjemmeside, vores bærbare classesæt, vores elektroniske tavler og projektorer, net-dækning og en masse mere. Det har afgørende betydning for planlægning og udførelse af undervisningen og i den administrative løsning af skolens mangeartede opgaver, og vi er rigtig glad for at have fundet en kompetent it-ansvarlig.

Og når vi nu er ved it, så oplever vi en del problemstillinger, der har udspring i elevernes muligheder for via iPhones, tablets og bærbare, at være online, både i undervisningstiden, i frikvartererne og i tiden før og efter skolestart. Det er et tema, hvor vi overvejer mere drastiske sanktioner, for derved at hjælpe eleverne til at lære autentisk socialt samvær. Det er dog et komplekst tema med rigtig mange forskellige synsvinkler og interesser, så der er mange overvejelser, før beslutninger kan træffes og føres ud i livet.

Der er ikke længere helt så meget, der presser sig på, fordi vi er en ny skole. Det giver overskud til at få kigget på praksis. Hvorfor gør vi dét vi gør, er det i tråd med værdierne, hvad er formålet, og ønsker vi at gå den vej? Vi sætter i stigende grad tid til mere samarbejde gennem kvalificerede faglige samtaler. Vi vil fortsat udvikle på samarbejdskulturen og understøtte implementeringen af værktøjer og muligheder for kollegial sparring i lærerkollegiet. Der er så mange kompetencer blandt personalet, som kun venter på at blive delt og brugt. Én ved fx en masse om noget en anden viser sig at have lang erfaring med noget andet, der har betydning for elevernes læring og trivsel. Spændende og udviklende.

Lige nu har vi især kig på hvordan og hvad vi gør med lektier. Vi er også opsatte på at vores morgensamlinger skal have mere indhold, og på hvordan det kan gøres. Vi er også optagede af, hvordan vi kan få skabt mulighed for at være to lærere i flere timer i indskolingen.

I SFO er der arbejdet målrettet med at få en klar og tydelig struktur på eftermiddagens aktiviteter og på at få klare rammer for bl.a. ikke at være online. Personalet har taget mange gode initiativer, og brætspil, lege i hallen, kreative værksteder og meget mere er blevet naturlige aktiviteter, der giver mange glæder i hverdagen. Vi oplever at børnene trives godt, og vi er glade for den direkte måde at

kommunikere med forældre på, som vi har mulighed for i SFOen. Der er voksne i både SFO og klub, der sætter rammer og er tilstede sammen med børnene. I klubben har der været arrangeret særlige arrangementer som høstfest, nytårskur, overnatning, computermarathon og shoppetur. I klubbens hverdag har nogle brug for at voksne sætter aktiviteter i gang, mens andre bare gerne vil snakke og hygge sig med kammeraterne. Og så har vi som alle andre klubber i landet stor konkurrence om de unges opmærksomhed fra de digitale medier.

På nogle skoler er det som om, ikke ret meget kan lade sig gøre, mens det virker som om alt nærmest kan lade sig gøre på vores skole. Vi har sådan en "det skal vi nok klare", "lad os prøve det"- holdning. Sådan synes jeg faktisk også både personale, forældre og bestyrelse her på SHF er. Vi oplever det i det tætte samarbejde med jer forældre, når der er bump på vejen og tingene kan være vanskelige, i vores egen tilgang i løsninger af problemer (og jeg tillader mig ikke at kalde det udfordringer ;-)) og i de mange løsninger, der dagligt findes på helt praktiske eller administrative problemer.

Som friskole er vi dybt afhængige af forældrenes engagement og medleven i skolens drift. Derfor glæder det os, at det fortsat er muligt at finde forældre til bestyrelsen, og at vi i årets løb har hentet god hjælp fra forældre i flere henseender. I betror os, det dyrebareste vi har. Jeg vil naturligvis også sige tusind tak for den store tillid jeg har mødt ikke alene fra jer forældre, men også fra ansatte. Det betyder rigtig meget. Så en kæmpe tak til medarbejderne. I gør et virkelig godt og stort stykke arbejde. Det er ikke altid, jeg når at sige det i dagligdagen – nu er lejligheden her: Tak og tak for ordet.