

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Sofiehøj Friskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280379	Skolens navn: Sofiehøj Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Michael M. Jurcenoks

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2017	6. kl.	Historie	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	0. kl	Dansk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	6.kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	9. kl.	Dansk/engelsk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	7. kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Michael M. Jurcenoks
06-10-2017	0-10. kl	Morgensamling	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
01-12-2017	0-10. kl.	Morgensamling /julemarked	Praktiske/musiske fag	Michael M. Jurcenoks
01-12-2017	4. kl	Matematik	Naturfag	Michael M. Jurcenoks
01-12-2017	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
01-12-2017	8. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
01-12-2017	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks

01-03-2018	3. kl.	Historie	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks
01-03-2018	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Michael M. Jurcenoks

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

6. 10. 2017: Samtale med leder: Om arbejdsro, nyansættelser, lektier, udvikling af skolen, ugesedler, værdier revurderet, skal implementeres hos børn og forældre. Franskundervisning og USA-tur.

Samtale med leder: Skolens værdier operationaliseres i samarbejde med bestyrelse, personale og forældre.

1.12 2017:

Samtale med leder: Lektier: Virker de? Gæsteforelæser om lektier kommer på besøg, information til forældrene om lektier. Værdierne er på vej til hjemmesiden. Mentorordning for nye lærere og klasseledelse.

1.3. 2018:

Samtale med viceleder: Der arbejdes med styrkelse af klasseledelse i lærerteams, værdier skal opdateres, der arbejdes på spireskole (førskole for kommende o. kl.)

Det tilsynsførende arbejde baserer sig på følgende aktiviteter:

Læsning af årsplaner/undervisningsplaner sammenlignet med Fælles Mål i forhold til skolen mål og værdier.

Information fra ledelsen, skolens hjemmeside, undervisningsplaner og årsplaner.

Observation af undervisning på alle klassetrin.

Drøftelser med lærerne om den aktuelle undervisning.

Evaluering og opfølgingsplan.

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Observation af undervisningen og læremidlerne viser, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Der er fra skolens side stor opmærksomhed på fagligheden.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det vurderes, at skolen samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **Uddybning**

### **4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **Uddybning**

### **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.2 Uddybning

### 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

### 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

## Uddybning

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

## Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

### 10.1 Uddybning

I år har vi ikke et elevråd, men det skal vi have fra august måned igen (vi har altid haft det bortset fra i år, da de lærere, der havde meldt sig på opgaven, fik andre opgaver, da to lærere rejste).  
Men vi har 1 overbygningstime om ugen, hvor 7.-9. kl. sammen med 3 lærere tage forskellige emner op til debat og beslutning på demokratisk vis.

### 11 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

### 11.1 Uddybning

## 12. Donationer

### Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Thomas Gottliebkn	Stålager 1 4050 Skibby	20000,00

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

**Beløb i kroner**

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

20000,00 kr.

### **13. Tilsynets sammenfatning**

Skolens kultur og hverdag bygger på åndsfrihed, ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse.

Faglighed, åndsfrihed og personlig udvikling i et demokratisk fællesskab er hovedhjørnестenen i den daglige undervisning, hvor it er omfattende og meningsfuldt integreret. Undervisningen udvikler elevernes kompetencer, fantasi og kreativitet til at begå sig i samfundet udenfor skolen med kritisk sans, respekt for andres synspunkter og ligestilling mellem kønnene. Eleverne dannes til. at demokrati er en livsform og ikke kun er en styreform.

Undervisningen bygger på klare mål, struktureret undervisning, god klasseledelse og kompetente, autentiske, engagerede undervisere med fokus på anerkendelse og inklusion, selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet.

Undervisningen åbner barnet for verden og verden for barnet.