

Augustnyt 2018

Sofiehøj Friskole, SFO og klub

Vi er kommet godt i gang med skoleåret ovenpå en sommer, der utvivlsomt går over i vejrhistorien.

Vores to nye lærere, Monika og Lotte, har løftet stafetten fra start, og bidrager aktivt i indskolingen, på mellemtrinnet og til morgensamlingerne- dejligt! Begge har omtalt den positive velkomst de har fået på Sofiehøj fra både store og små. Tak for det. Det betyder meget.

Velkommen til Johanne i 1.kl., Frode i 5. kl. og Emil i 8. kl. Også velkommen til Ditte Sommer, der hjælper på kontoret og giver en hånd med i SFO et par gange om ugen.



Med skoleårets start har vi taget hul på nye tiltag med at udbyde valgfag ikke kun i overbygningen, men også i indskoling og på mellemtrinnet. Eleverne er blevet fordelt –efter deres ønsker samt det muliges kunst, og der er udbudt mange forskellige aktiviteter. I indskolingen: Drama, billedkunst, historiefortælling og ”rend og hop”. På mellemtrinnet: Akrobatik, sunde snacks, billedkunst og musik og kor. I overbygningen: fransk, billedkunst, musik-sammenspil og styrketræning.

Sammen med de obligatoriske timer i de praktisk-musiske fag, som vi har mange af, især på mellemtrinnet, er dette med til at understrege, at vi på Sofiehøj Friskole tager værdien *det hele menneske* seriøst, og gerne vil bidrage til, at ikke kun den boglige læring (efterhånden skal man måske nærmere kalde det den digitale læring!!) prioriteres, men at det er vigtigt også at kunne noget med sine hænder, sin kreativitet og sin krop.

Lejrskolen står for døren, og der er planlagt spændende aktiviteter for indskolingen, mellemtrinnet og overbygningen. Fælles for alle 3 trin er, at én af skolens 5 værdier –*fællesskab* er i højsædet, dog også med konkurrencebetonede aktiviteter. Vi har fået tilsagn om boller og kager fra jer og glæder os til at tage imod alle elever på onsdag kl.8.30 på Lindenberg Efterskole, Borrevejlevej 26. Her håber vi på nogle hyggelige og sjove døgn.

Ofte før vi ser os om, er det efterår... Vi har skolernes motionsdag den sidste dag før ferien (12. okt.) og 9. klasse er i USA i ugerne efter efterårsferien.



6. klasse er på mad-lejr på Helnæs i uge 45.

Madboden er i gang, og vi har på tegnebrættet at udvide tilbuddet, så man kan købe mad hver dag. Vi kigger på en løsning, hvor der kan betales med mobilepay. I får mere info, når vi har det helt på plads.

I september har jeg møder med de kommende børnehaveklassebørn og deres forældre. D. 2. oktober har vi et fælles infomøde for alle interesserede forældre til kommende elever. Spirer-klassen starter 1. maj, og erfaringerne fra i år har været rigtig gode.

Hvis I har søskendebørn, som bliver skolestarter i årene 2020-24, er det en god idé at få dem skrevet op nu. Hvis I skriver op senere end 1 år før skolestart, mister I jeres søskendefordel og risikerer, at der ikke er flere ledige pladser. Lige nu har vi ledige pladser til piger i 1. klasse, til en elev i 2. kl., til en pige i 4. kl., til to elever i 6. kl. og to elever i 7. kl. Hvis I kender nogle, der overvejer, er de velkomne til at kontakte mig. Vigtigt er, at man er en god kammerat, og at man har lyst til at lære noget.



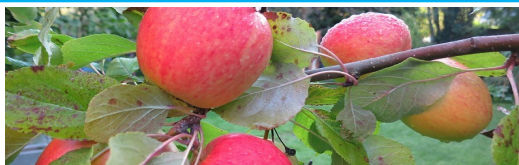
Huskat:

- I kan se alle datoer for skole-hjemsamtaler, forældre-møder og andet i skolens årskalender
- Indbetale kostpenge til lejrskole
- Første arbejdslørdag er d. 6 oktober –opslag følger
- Få bundet alle dine bøger ind

Knud efterlyser 12 stærke forældre, der over et par gange kan hjælpe med at fælde stammer til shelteret. Der skal bruges motorsave og økser. Kontaktperson Klaus Nielsen 21786092



Hvis elever møder tidligt ind (før 8.15), skal de give besked i morgen-sfo, så vi ved, at de er på skolen.



Tanker om efterskole....

Kære forældre

At have mulighed for at give sit barn et efterskoleophold er en gave. Det er, trods indtægtsreguleret gebyr, en dyr omgang, som ikke alle kan finde midler til. 96% af de børn, der får muligheden for et år på efterskole, vender tilbage med en masse positive oplevelser og mange nye venner i rygsækken. Det kan næsten ikke anbefales nok.

De synspunkter jeg kommer med i det følgende, er generelle betragtninger. Der vil naturligvis altid være tilfælde, hvor der skal ske noget helt andet. Det ved I – I kender jeres børn. Formålet med at dele tankerne er at bidrage til refleksioner, der i sidste ende kan betyde, at der træffes det bedste valg for børnene.

I disse år, med en stor ”ældrebyrde”, højkonjunktur og hæsblæsende tempo - ligeud med 100 kilometer i timen. Af sted! er bl. a. fremtidsreform og SU-reformen med til at presse de unge hurtigst muligt i gang med – og gennem et uddannelsesforløb. Med den erfaring vi besidder som voksne, er det måske værd at være en modvægt til dén udvikling. Er det ikke vores opgave at give tid til den nødvendige udvikling af modenhed og at give tid til, at ungdomstiden er mere end uddannelsesræs, tårnhøje præstationskrav og en stræben mod høje løntrin? Vi skal give dem tid og luft til at gro til modige og handlekraftige voksne.

For at få det meste ud af et år på efterskole, er det efter min mening en god idé at tage på efterskole i sit 10. skoleår. Med en god afgangsprøve fra Sofiehøj efter 9. klasse, kan fokus rettes mod det sociale og mod de mange nye aspekter af livet, der udfolder sig i undervisningen og i tiden uden for undervisningen. Hvis eleven *har* taget afgangsprøve, giver det eleven mulighed for at vælge flere valgfag ud fra egne interesser i overensstemmelse med den valgte efterskoles profil. Det giver ydermere også den unge et år mere, til at mærke efter og sikre sig, at valget om hvilken ungdomsuddannelse, man skal videre i, er det rigtige.

Det kan være udfordrende at bo under tag med en (eller flere...) teenagere, som måske ikke er så motive-rede for lektier, morgenstunder og andre helt urimelige grundvilkår. Men jeg tror, forholdet til den unge på langt sigt bliver stærkere ved at familien holder fast i at ville gå igennem de lidt vanskelige tider sammen.

Dét skoleforløb vi kan tilbyde i overbygningen, er et kvalificeret forløb med linjefagsuddannede lærere med menneskelig og faglig ballast. Vi ser 7.-8.-9. klasse som et hele- et samlet forløb, der afsluttes med afgangsprøverne. Der dannes mange sociale relationer i overbygningsklasserne i de lektioner, hvor vi underviser dem på tværs af klassetrin. 9. klasse er elevernes allerbedste skoleår, hvor frugten af de øvrige skoleår høstes. De er gode rollemodeller for de yngre elever, og de modnes, tager ansvar og vokser med opgaverne. Vi er stolte, når vi sender dem videre ud i livet her fra Sofiehøj.

Sidste år havde vi alle 22 elever til afgangsprøve. Nogle skulle derefter videre i gymnasiale ungdomsuddannelser, nogle på 10.klasses-centre, andre på erhvervsuddannelser og en stor håndfuld var så heldige at kunne tage deres 10.klasse på efterskoler rundt om i landet – afhængigt af interesseområder og traditioner i familierne.

I år har 4-5 elever valgt at tage 9. klassetrin på efterskoler, men vi håber fremover, at kunne have eleverne hos os til og med 9. klassetrin af hensyn til den enkelte unge, klassen, skolen og samfundsudviklingen.

Venlig hilsen
Elisabeth