



Tilsynserklæring skoleåret 2016-2017

Sofiehøj Friskole
Hornsherredvej 446, Kirke Hyllinge Skolekode 280379
Certificeret tilsynsførende Lektor Cand. Pæd. Michael M. Jurcenoks, University College Sjælland,
Datoer for tilsynsbesøg: 2016: 12. 9- 15. 11. 2017: 13. 3.
<i>Angivelse af hvilke klasser og hvilke fag den tilsynsførende har overværet i forbindelse med tilsynet:</i>
12. 9: Morgensamling, 4. kl. dansk, 3. kl. dansk, 1.kl. dansk og bevægelse, 2. kl. dansk og bevægelse, 5. kl. dansk, 9. kl. tysk, 7. kl. historie.
Samtale med leder: Udviklingsplan for flere elever, faglighed, stavning, læsning, trivsel, arbejdsvaner.
15. 11. Morgensamling, 4. kl. engelsk, 3. kl og 0. kl. læsebånd, faglig læsning, 3. kl. matematik, 1. kl. billedkunst.
Samtale med leder: Skolens værdier operationaliseres i samarbejde med bestyrelse, personale og forældre.
<i>Det tilsynsførende arbejde baserer sig på følgende aktiviteter:</i>
Læsning af årsplaner/undervisningsplaner sammenlignet med Fælles Mål i forhold til skolen mål og værdier.
Information fra ledelsen, skolens hjemmeside, undervisningsplaner og årsplaner.
Observation af undervisning på alle klassetrin.
Drøftelser med lærerne om den aktuelle undervisning.



Tilsynets vurdering:

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Observation af undervisningen og læremidlerne viser, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Der er fra skolens side stor opmærksomhed på fagligheden.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det vurderes, at skolen samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Skolens kultur og hverdag bygger på åndsfrihed, ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse.

Faglighed, åndsfrihed og personlig udvikling i et demokratisk fællesskab er hovedhjørnестenen i den daglige undervisning, hvor it er omfattende og meningsfuldt integreret. Undervisningen udvikler elevernes kompetencer, fantasi og kreativitet til at begå sig i samfundet udenfor skolen med kritisk sans, respekt for andres synspunkter og ligestilling mellem kønnene. Eleverne dannes til, at demokrati er en livsform og ikke kun er en styreform.

Undervisningen bygger på klare mål, struktureret undervisning, god klasseledelse og kompetente, autentiske, engagerede undervisere med fokus på anerkendelse og inklusion, selvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet.

Undervisningen åbner barnet for verden og verden for barnet.

Vurdere om undervisningsproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.

Undervisningsproget er i hele skolens fagrække og på alle klassetrin dansk.