



## Tilsynserklæring skoleåret 2015- 2016

<p><b>Sofiehøj Friskole</b></p> <p><b>Hornsherredvej 446, Kirke Hyllinge Skolekode 280379</b></p>
<p>Certificeret tilsynsførende Michael M. Jurcenoks</p>
<p>Datoer for tilsynsbesøg: 15. 9. 2015, 30. 11. 2015, 29.2. 2016</p>
<p>Angivelse af hvilke klasser og hvilke fag den tilsynsførende har overværet i forbindelse med tilsynet:</p> <p>15. 9. 15: 7.- 9. kl. dansk – kursus i læseforståelse, 0. kl. dansk, 4. kl. billedkunst, 3. kl. dansk, 6. kl dansk, 5. kl. religion, møde med ledelsen om undervisningsplaner.</p> <p>30. 11. 15: 9. kl. dansk, 7. kl. dansk, 4. kl. matematik, 2. kl. matematik, 1. kl billedkunst, 5. kl. engelsk, 6. kl. dansk, møde med ledelsen om visioner, mål, operationalisering af værdimål, kompetenceudviklingsstrategi, dansk læsestrategi, faglighed.</p> <p>29. 2. 16: Morgensang, 0. kl. Dansk(morgensamling), 1. kl. billedkunst, 4. kl. matematik, 3. kl. billedkunst, 6. k. matematik, 5. kl dansk, møde med ledelsen om netværksdag, trivselsbarometer, elevernes trivsel.</p> <p><i>Det tilsynsførende arbejde baserer sig på følgende aktiviteter:</i></p> <p>Læsning af årsplaner/undervisningsplaner sammenlignet med Fælles Mål i forhold til skolen mål og værdier.</p> <p>Information fra ledelsen, skolens hjemmeside, undervisningsplaner og årsplaner.</p> <p>Observation af undervisning på alle klassetrin.</p> <p>Drøftelser med lærerne om den aktuelle undervisning.</p>



#### Tilsynets vurdering:

##### **Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.**

Observation af undervisningen og læremidlerne viser at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Der er fra skolens side opmærksomhed på at styrke fagligheden yderligere.

##### **Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

Det vurderes, at skolen samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

##### **Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.**

Skolens kultur og hverdag bygger på åndsfrihed, ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse.

Faglighed, åndsfrihed og personlig udvikling i et demokratisk fællesskab er hovedhjørnestenen i den daglige undervisning, hvor det er integreret. Undervisningen udvikler elevernes kompetencer, fantasi og kreativitet til at begå sig i samfundet udenfor skolen med kritisk sans, respekt for andres synspunkter og ligestilling mellem kønnene. Eleverne dannes til at demokrati er en livsform og ikke kun en styreform.

Undervisningen bygger på klare mål, struktureret undervisning, god klasseledelse og kompetente, autentiske, engagerede undervisere.

##### **Vurdere om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.**

Undervisningssproget er i hele skolens fagrække og på alle klassetrin dansk.

Michael M. Jurcenoks

*Certificeret tilsynsførende, lærer, cand. pæd. lektor University College Sjælland, Ankerhus.*